

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП12 «Юридическая логика»

код, специальность 40.02.04 «Юриспруденция»

Квалификация «Юрист»

очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии

социально-гуманитарных, юридических

и технологических дисциплин

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель МЦК:

_____ /Коротков В.П.

Иваново, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Квалификация «Юрист»).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дать характеристику понятиям;
- установить отношение по объему между понятиями;
- выполнять операции над понятиями;
- составлять суждения и указывать их тип;
- делать выводы по логическому квадрату;
- формализовывать суждения;
- проводить отрицание суждений;
- применять законы логики при решении профессиональных задач;
- составлять силлогизмы;
- строить умозаключения из сложных посылок по модусам.

знать :

- что изучает предмет «логика», значение и язык логики;
- сущность, виды, понятия;
- виды совместимости и несовместимости понятия;
- виды определений;
- что такое суждение, простые суждения, сложные суждения;
- законы логики;
- виды умозаключений, фигуры силлогизма, умозаключения из сложных посылок;
- что такое аргументация, диалог, дискуссия.

Результаты освоения программы учебной дисциплины.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Промежуточная аттестация – другие формы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Юридическая логика

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов <i>наименование</i>		
1	2	3		
Раздел 1. Понятие логики.				
Тема 1.1. Предмет формальной логики.	Содержание учебного материала			
	1	Определение формальной логики. Мышление, как предмет формальной логики. Содержание и форма мысли	2	1
	2	Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Понятие логической формы и логического следования. Критерий правильности умозаключений.	2	1
	Самостоятельная работа: Научное понимание процесса познания	1		
Раздел 2. Понятие, как форма мышления.				
Тема 2.1. Виды понятия.	Содержание и объем понятия. Виды понятий по содержанию	2		

	и объему. Круговые схемы Эйлера. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия			
Тема 2.2. Отношение между понятиями.	Содержание учебного материала			
	1	Виды совместимости и виды несовместимости понятий. Противоречащие и противоположные понятия	2	1
	Практические занятия			
	1	Выполнение операций ограничения и обобщения понятий	2	
	2	Деление понятий, виды и правила деления. Правила и возможные ошибки в определениях	2	
	Самостоятельная работа Привести примеры к схемам совместимости и несовместимости понятий	1		
Раздел 3 Суждение, как форма мышления.				
Тема 3.1. Определение суждения. Структура суждения.	Содержание учебного материала			
	1	Виды суждений по характеру предикации. Суждение и функция высказывания.	2	1
	2	Простые и сложные суждения. Классификация простых атрибутивных суждений по	2	1

		количеству и качеству. Распределенность терминов.		
	3	Объединенная классификация суждений по качеству и количеству: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные.	2	1
	4	Правила распределенности терминов в суждениях. Отношения между суждениями. “Логический квадрат” и его правила.	2	1
	5	Сложные суждения. Понятие логической связки, способы выражения логических связей в естественном языке. Основные операции их образования: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция, отрицание.	2	1
	Практические занятия			
	1	Логические операции с простыми суждениями	2	
	2	Правила «логического квадрата»	2	
	Самостоятельная работа Табличное определение логических связей. Зависимость истинностных значений сложных суждений от истинностных значений			

	составляющих их простых суждений.			
Раздел 4. Умозаключение, как форма мышления.				
Тема 4.1. Структура умозаключения.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и структура умозаключения. Дедуктивные, индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.	2	1
	2	Виды дедуктивных умозаключений: выводы логики высказываний и силлогистические умозаключения.	2	1
	3	Простой категорический силлогизм, его состав, фигуры и модусы.	2	1
	4	Общие правила силлогизма. Проверка силлогизмов с помощью круговых схем.	2	
	Практические занятия			
	1	Выполнение операций обращения, превращения и противопоставления предикату	2	
	Самостоятельная работа: Индукция как вид вероятностного умозаключения.	5		

	Основные правила индукции. Ошибки индукции. Установление причинных связей. Аналогия как вид вероятностного умозаключения. Правила аналогии.	
--	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Логика».

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные учебники и учебные пособия

1. Афанасьева О. В. *Логика: Основные положения формальной логики: руководство для будущих юристов.* — М.: Ленанд, 2022. — 88 с.4
2. Ивлев Ю. В. *Логика для юристов.* Учебник. — М.: Проспект, 2023. — 272 с.4
3. Михалкин Н. В. *Основы логики.* Учебник. — М.: Юрайт, 2023. — 304 с.4
4. Малюкова О. В. (Ред.) *Логика.* Учебник. — М.: Проспект, 2023. — 320 с.4

Практическое применение логики в юриспруденции

10. Егоров А. Г., Грибер Ю. А. *Логика.* Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2023. — 144 с.4
11. Жалдак Н. Н. *Прикладная логика для экономистов.* — М.: Юрайт, 2023. — 140 с.4
12. Строгович М. С. *Логика.* — М.: Ленанд, 2021. — 368 с.4
13. Матросов В. Л.; Мирзоев М. С. *Математическая логика.* Учебник для бакалавриата. — М.: Прометей, 2020. — 228 с.4

Современные публикации и онлайн-ресурсы

14. Упражнения по логике. Сборник / Под ред. Л. Г. Тоноян. — М.: Проспект, 2024. — 264 с.4
15. Светлов В. А. *Логика. Современный курс.* — М.: Юрайт, 2024. — 404 с.4

Нормативные документы и стандарты оформления

- ГОСТ 7.05-2008. Оформление ссылок и цитирования.
- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
- ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок.
- ГОСТ 7.82-2001. Электронные ресурсы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения.	
Дать характеристику понятиям, установить отношение по объему между понятиями, выполнить операции над понятиями.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
Составлять суждения и указывать их тип; делать выводы по логическому квадрату, формализовывать суждения, проводить отрицание суждений.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
Применять законы логики при решении задач.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
Составлять силлогизмы, строить умозаключения.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
Знания.	
Предмет изучения логики, значение и язык логики.	Оценка результатов устного опроса.
Сущность, виды понятия; виды совместимости и несовместимости понятий; виды определений.	Оценка результатов тестирования.

Суждение, простые и сложные суждения.	Оценка результатов решения практических заданий.
Законы логики.	Оценка результатов письменного опроса.
Виды умозаключений; фигуры силлогизма, умозаключения из сложных посылок.	Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Аргументация, диалог, дискуссия; этапы научного исследования.	Оценка результатов устного и письменного опросов.

Разработчик: преподаватель ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»